**Umělá inteligence a zkouška z angličtiny   
podle STANAG 6001**

V době, kdy umělá inteligence (z anglického výrazu „artificial intelligence“, tedy „AI“) proniká do všech oblastí našich životů, se mění i výuka angličtiny ve vojenském školství a vzdělávání, mnohdy korunovaná zkouškou z jazyka dle normativu STANAG 6001. Kromě studentů se na zkoušku připravuje mnoho pracovníků rezortu. Vedle tradičních nástrojů a způsobů přípravy přicházejí nové, jimž bezesporu kraluje právě umělá inteligence a její možnosti, které bezesporu berou dech.

V tomto článku se s vámi chci na základě své zkušenosti z výuky angličtiny při Univerzitě obrany podělit o některé tipy, jak nám může AI v přípravě na zkoušku pomoct vylepšit individuální přípravu i práci v hodině. I když nyní vzniká mnoho generativních nástrojů AI, v tomto článku se odkazuji na ChatGPT a COPILOT, které používám.

**Jak z nástrojů AI získat přesnou odpověď?**

Abychom pro naše jazykové účely a přípravu na zkoušku podle STANAG 6001 (zde v článku nazývanou „STANAG zkoušku“) získali co nejpřesnější odpovědi v nejkratším možném čase, je důležité nástroj AI (ChatGPT, COPILOT, apod.) v jeho promptovacím okénku správně navést.

Proč?Tyto nástroje využívají modely velkého jazykového rozsahu (LLM), které jsou trénovány na obrovském množství textových dat a dokáží generovat odpovědi na základě zadaných textových promptů. Mezi tyto LLM modely patří například „chatboti“, už nyní využívané mnoha velkými společnostmi v rámci komunikace se zákazníky. Můžeme také využívat nástroje „automatizovaného psaní“ pro generování různých článků, blogů či marketingových textů, můžeme s nimi lépe překládat nebo analyzovat texty obsáhlých souborů.

**Jak zacílit nástroj AI s ohledem na úroveň STANAG zkoušky?**

Pokud jde o cílenou přípravu na STANAG zkoušku, lze z internetu využít mnoho informací o podobných zkouškách (např. British Cambridge zkoušky z anglického jazyka), jelikož k těm na netu existuje mnoho informací, cvičných testů, pokynů, apod. V rámci obecné orientace je také dobré vědět, že pro jazykové úrovně v Evropě existuje Společný evropský referenční rámec (CEFR) s vědomím, že STANAG zkouška je specifická jak svým složením, tak obsahem. Její specifika zahrnují například skutečnost, že jednotlivé kategorie (POSLECH, MLUVENÍ, ČTENÍ, PSANÍ) se svými specifickými požadavky je nutné k úspěšnému složení zkoušky zvládnout samostatně s tím, že výsledek STANAG zkoušky má vlastně 4 známky (ve výše uvedeném pořadí kategorií). Toto definuje „Standardised Language Profile“ (SLP), tj. „standardizovaný jazykový profil“. Pokud jste například u zkoušky STANAG dosáhli úrovně SLP2 se známkami 2-2-2-2, splnili jste požadovaný stupeň ve všech kategoriích a můžete slavit.

Níže uvedená tabulka ukazuje podobnost mezi úrovněmi STANAG zkoušky, testované v České republice, a podobností s úrovněmi dle CEFR a označením British Cambridge zkoušek. Pro naše účely bude také užitečné vědět, že úroveň SLP1 je „elementary“, SLP2 je „intermediate“ a úroveň SLP3 je „advanced“.

**Orientační srovnání úrovní zkoušky Stanag ve světě angličtiny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STANAG na úrovni SLP1 | A1-A2 | KET | Elementary |
| STANAG na úrovni SLP2 | B1 | PET | Intermediate |
| STANAG na úrovni SLP3 | B2+/C1 | FCE/ CAE | Advanced |

**Co najdu v textu a ve videu pod QR kódem?**

V textu pod QR kódem naleznete bližší tipy, jak generativní nástroje AI využít k přípravě na jednotlivé kategorie STANAG zkoušky, jak kromě GRAMMARLY při psaní generovat a opravovat texty, jak líp mluvit s AI tutorem a vyrobit si nahrávky s nástroji TEXT-TO-SPEECH. Text také nabízí další postřehy k AI a přípravě na STANAG zkoušku, pokud chcete u zkoušky obstát a nemáte zrovna po ruce učitele či možnost účasti v nějakém armádním kurzu AJ. Jsou zde také tipy pro učitele a aplikace k přípravě na hodinu.

Ve videu pod QR kódem pak najdete základní návod, jak začít s promptováním.

Přeji vám u STANAG zkoušky hodně úspěchů.

**Ing. Jitka Syslová**

Lektorka jazyků a youtuberka na kanále JITKA STANAG

a hlavně nadšená lektorka angličtiny :-)